В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив успешно работал над **повышением уровня своей профессиональной компетентности**.

В течение учебного года 2 педагога повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, 2 педагога получают высшее образование и 1 педагог прошла переподготовку по дистанционной форме, данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Название курса повышения квалификации (или переподготовки)** | **количество часов** | **Сроки прохождения курсовой подготовки** |
| 1. | Аверина Оксана Владимировна | «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»  Томский государственный педагогический университет,  2 курс, по специальности «Дошкольное образование». | 72 | 20.03.2017г. -29.03.2017г. |
| 2. | Бутачина Татьяна Фёдоровна | Окончила Омский институт непрерывного дополнительного образования (Сибиндо) по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» | 500 | 16.10.16г. |
| 3. | Партолина Наталья Владимировна | «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях организации ФГОС ДО» | 72 | 12.12.2016 г.– 21.12.2016 г. |
| 4. | Суслова Майя Альбертовна | «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».  Томский государственный педагогический университет,  2 курс, по специальности «Дошкольное образование». | 72 | 19.01.17г. -28.01.17г. |