

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Шарыповский районный Детско-юношеский центр № 35**



СОГЛАСОВАНО:
директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35

Г.Н. Волчкова.

Образовательная программа дополнительного образования детей

МИР ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

*Тип программы: авторская
Срок реализации - 2 года*

Возраст обучающихся - 12-18 лет

*Педагог дополнительного образования,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35*

И. Ф. Голубинская

Шарыповский район. 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе образования района краеведение стало традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся, прочно вошло в комплекс образовательно-воспитательных средств. Участие школьников в краеведческом движении позволяет сочетать учебно-воспитательные цели с общественно-полезной работой по изучению истории и культуры малой родины. Результатом краеведческой деятельности стало открытие школьных музеев, в настоящее время в районе их десять.

Музей в сельской школе один из основных воспитательных, образовательных, культурных центров села, обладающий огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные предметы, исторические документы. Эффективное использование этого потенциала предоставляется в программе «Мир школьного музея», далее Программа. Знакомство с уникальными памятниками природы, памятниками археологии, первобытного искусства и доисторического периода, этнографии, истории, материальной и духовной культуры, становится все более востребованным в условиях реализации регионально-национального компонента, преподавания в школьных краеведческих кружках, с развитием туристской и экскурсионной деятельности на территории района.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программ по патриотическому воспитанию молодёжи.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества. С развитием туризма в районе, становятся востребованными автобусные и пешеходные экскурсии. У школьников района появляется возможность участия в разработке интересных и увлекательных маршрутов. Во многих школах района подготовлены краеведы, способные овладеть основами туристско – экскурсионной деятельности. Программа поможет решить проблему подготовки экскурсоводов среди социально – активных подростков, способных сопровождать небольшие группы туристов (5-10 человек), желающих познакомиться с достопримечательностями и историей района.

Деятельность школьного музея оказывает всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской деятельности учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. У подрастающего поколения развивается чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему малой Родины.

Программа предполагает знакомство учащихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков

создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Цель программы: Активизация интереса учащихся к окружающей среде через музейные ценности.

ЦЕЛЬ программы:

духовное, нравственное, патриотическое воспитание молодежи средствами школьного музея.

Задачи:

Развить уверенность в способности к различным видам деятельности;

Воспитать навыки культурного общения;

Развить наблюдательность и другие качества, необходимые исследователю;

Содействовать сохранению природного и культурного наследия;

Овладеть приемами и формами учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Развивать умение анализировать, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений;

Применять полученные знания при подготовке экскурсии по музею, селу, району;

Участвовать в формировании музейных коллекций,

Участвовать в деятельности школьного музея;

Содействовать гармоничному развитию личности с активной гражданской позицией;

Содействовать развитию любви и уважения к родным местам, к малой и большой Родине, к людям старших поколений.

Основная форма обучения

- организация и проведение мероприятий, экскурсий и экспедиций;

- участие в деятельности школьного музея;

- участие в мероприятиях, организованных школьным музеем;

- участие в конференциях, конкурсах;

- пропаганда краеведческих знаний при подготовке экспозиций,

- выставок, проведение экскурсий;

- работа со специальной литературой и архивными материалами;

- участие в комплектовании коллекций музея и работе с фондами музея.

Форма оценки

Периодические собеседования, самостоятельная работа, работа в группах и индивидуально, участие в мероприятиях музея и образовательного

учреждения, разработка и проведение экскурсий, работа с фондами музея, участие в подготовке и оформлении экспозиций и выставок музея.

Тематическое планирование

Основой курса является музееведение. Приоритет отдается направлениям деятельности школьного музея: поисковая, экспедиционная, исследовательская и проектная, фондовая, экскурсионная, экспозиционная и выставочная, культурно-массовая в том числе интерактивная.

Формы работы

краеведческо-экскурсионные мероприятия: экскурсии, конкурсы, игры, тестовые задания, викторины, интервью, беседы, исследования и проекты, оформление выставок, экспозиций, работа с фондами музея.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

от 12 лет до 18 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Формы и методы работы

Занимаясь в школьном музее, школьники развивают навыки: исследовательской и проектной деятельности, общения, уважительного отношения к своей малой родине, к самому себе. Экспозиции школьных музеев используются в образовательном процессе и позволяют разнообразить формы проведения занятий.

Одним из основных принципов организации мероприятий музея является интерактивность.

Программа работает как «образовательное путешествие» в мир музея с элементами его познания. Предполагается, что реализация Программы будет проходить по принципам дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей и их возрасту с использованием технологии разноуровневого обучения, технологии коллективного взаимообучения. Эта особенность организации занятий дает дополнительную возможность разнообразить методы работы.

Ожидаемые результаты

Деятельность школьного музея направлена на развитие творческих способностей учащихся и их аналитического мышления, индивидуализации в изучении школьной программы в тесной связи с практикой и определением профессионального интереса.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, различных мероприятий, конференций способствует заполнению их досуга.

В процессе исследовательской и проектной деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

Поисковая и фондовая деятельность могут послужить основами познания многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Активизация интереса школьников к деятельности школьного музея.

Содержание изучаемого курса

Комплексный подход в изучении родного края через музейные ценности позволяет учащимся получить более глубокие знания и умения краеведческого содержания. Программа предусматривает организацию разнообразных форм самостоятельной работы учащихся поискового, исследовательского характера, оформление экспозиций и выставок, составление текстов экскурсий по разным направлениям: «Мое село», «Книга памяти», «Красная книга земли Шарыповской», «Лекарственные растения земли Шарыповской», «Достопримечательности села, района», «Люди моего села, района» и другие, различные презентации, проекты, фотографирование, сканирование, выполнение видеороликов и другое. Учащиеся ведут наблюдения за явлениями природы и жизнедеятельностью общества, делают зарисовки, сравнения, проводят практические работы, используя фонд музея. Все это повышает интерес, а так же учит самостоятельно добывать знания.

В данной Программе предусмотрены практические работы учащихся: сбор и обработка собранных материалов, работа с архивными и другими документами, воспоминаниями старожилов и так далее. На этой основе учащиеся создают модели действительности, пишут рефераты, проводят исследования, разрабатывают проекты, оформляют экспозиции и выставки в школьном музее, разрабатывают карты экскурсий и проводят их, приобретают навыки работы с фондами музея.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2016 - 17 уч. год
К ПРОГРАММЕ «МИР ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»
I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Содержание программы	Дата	Учебные часы		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	16.09 17.09 23.09 24.09	2	6	8
2.	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	30.09 01.10 07.10 08.10 14.10 15.10	2	10	12
3.	Основные направления деятельности школьного музея	21.10 22.10 28.10 29.10 03.11 05.11 11.11	2	12	14
4.	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	12.11 18.11 19.11 25.11 26.11 02.12 13.12 09.12 10.12 16.12 17.12 23.12 24.12 30.12 06.01 13.01 14.01 20.01	4	36	40

		21.01 27.01			
5.	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	28.01 03.02 04.02 10.02 11.02 17.02 18.02 24.02 25.02 03.03 04.03 10.03 11.03 17.03 18.03 24.03 25.03 31.03 01.04 07.04	4	36	40
6.	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	08.04 14.04 15.04 21.04 22.04 28.04 29.04 05.05 06.05 12.05 13.05 19.05 20.05 26.05 27.05	2	28	30
Итого			16	128	144

По завершении I года обучения, учащиеся должны знать:

- общие представления о деятельности школьного музея;
- основные понятия о музейном деле;
- основные понятия о направлениях деятельности школьных музеев;
- основы экскурсионной деятельности;
- принцип составления экскурсии;
- основные понятия о культурно-массовой деятельности школьного музея;

уметь:

- составить тематико-экспозиционный план виртуальной или экспозиции школьного музея;
- провести обзорную или тематическую экскурсию по музею, пешеходную экскурсию по населенному пункту;
- составить тезисный план экскурсии;
- составить план мероприятия, урока, занятия в школьном музее;
- выполнять практические информационные задания в рамках программы;
- различать музеи по классификации;
- иметь первые навыки экскурсовода.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Основные понятия музееведения. История музейного дела. Термины и определения. Из истории музеев. Детский музей. Школьный музей. Знакомство со школьным музеем. Игра «Мир музея». Викторина «Колесо истории». Экскурсии по музею.

Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.

Знакомство с фондами музея. Экскурсии в музеи школ района, в районный архив.

Основные направления деятельности школьного музея. Основные понятия о фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности школьного музея. «О чем расскажет этот предмет» - устный рассказ-описание музейного экспоната. Практические занятия с фондами музея.

Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа. Подготовка к экскурсии. Объекты показа. Сбор информации. Признаки экскурсии. Основные этапы составления экскурсии. Технологическая карта экскурсии. Текст экскурсии. Практическая работа по разработке экскурсии по музею, автобусной или пешеходной экскурсии по населенному пункту, окрестностям населенного пункта.

Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст. Определение тематики, название экспозиции. Место расположения. Подбор фондов. Основные этапы создания экспозиции, цель, задачи, эскиз, технологическая карта экспозиции. Этикетаж. Практическая работа по разработке и оформлению выставки или экспозиции музея.

Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея. Подготовка и проведение массовых мероприятий в музее. День открытых дверей. Урок мужества. День знаний. Новогодний серпантин. Тематические уроки в музее.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОГРАММЕ «МИР ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ» II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Содержание программы	Учебные часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	2	12	14
2.	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	4	38	42
3.	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования.	4	40	44
4.	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	4	40	44
Итого:		14	130	144

По завершении II года обучения, обучаемые должны знать:

- основные этапы разработки и реализации проектов;
- основные формы и этапы поисковой, собирательной и экспедиционной деятельности; деятельности;
- основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника;
- основы комплектования фондов музея в коллекции и работы с фондами.

уметь:

- выполнить проект и исследовательскую работу в группе или индивидуально;
- оформить собранный в экспедиции материал;
- работать с фондами музея: заполнять документацию по фондовой деятельности, шифровать фонды, проводить инвентаризацию;
- выполнять практические информационно-реферативные творческие работы по темам второго года обучения;
- выполнять учебно-исследовательские работы школьников,
- вести поисковую, экскурсионную работу, участвовать в районных, краевых конкурсах и других мероприятиях,
- выполнять учебно-исследовательские, проектные и творческие работы.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ II ГОД ОБУЧЕНИЯ

Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов.
Знакомство с проектами музея. Практическая работа по разработке и реализации проекта.

Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.
Практическая работа по сбору и обработке собранного материала. Постановка экспонатов музея на учет.

Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования.
Планирование хода исследования. Определение ожидаемых результатов. Определение необходимых ресурсов. Критерии оценивания работы. Практическая работа по подготовке и выполнению исследовательской работы.

Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов).
Шифрование фондов. Хранение фондов. Деление предметов по типам.
Инвентаризация фондов. Практическая работа по оформлению документации на фонды музея.

ЛИТЕРАТУРА

- А. Е. Сейненский. Музей воспитывает юных. Москва. Просвещение. 1988 г.
Школьные музеи. Под ред. В. Н. Столетова и М. П. Кашина. 1977 г.
Музееведение. Музеи исторического профиля. Под ред. К. Г. Левыкина, В. Хербста. Москва. Высшая школа. 1988 г.
М. Ю. Юхневич. Образовательный музей. НП «СТОиК». 2007 г.
Б. Е. Андюсев. Сибирское краеведение. Красноярск 1999
А. С. Амальрик. Что такое археология. Москва. 1966
История Красноярского края. Пособие. Н. И. Дроздов. Красноярск. 1981
Красноярье – пять веков истории. I-II часть. Красноярск. 2006
Л. Н. Стриженов. Календарь русской природы. Москва. 1993
Б. З. Кантор. Коллекционирование минералов. Москва. 1991
В. С. Маложавенко. Тайна красоты: книга о цветах. Москва. 1993
Л. С. Клейн. Археологические источники. С.-Петербург. 1995
Л. С. Клейн. Археологическая типология. Ленинград. 1991
В. С. Бахтин. От былины до считалки. Ленинград. 1988
Б. В. Ховратович. Погодой год припоминается. Красноярск. 1994
П. С. Выходцева. Русское народное поэтическое творчество. Москва. 1979
Алтын-арыг. Хакасский героический эпос. Москва. 1988
И. В. Шушеначев. О хакасах-кызыльцах. Абакан. 2007
А. О. Ишимова. История России для детей. Москва. 1992
С. М. Соловьев. Чтения и рассказы по истории России. Москва. 1989
Е. Г. Нечаева Региональные ландшафтно-геохимические исследования. Иркутск. 1986
А. С. Кривошеев. Лечение и отдых на озерах Красноярского края. 1991
В. В. Богданов. Истории обыкновенных вещей. Москва. 1992
В. Жариков. Судьба героя. Шарыпово. 2007
Т. Н. Панкратова. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики. Москва. 2000
Ю. В. Козлова. Краеведение: внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии Москва. 2007
А. Комисаренко. От Парной до Карабезика. Топонимический словарь Шарыповского района. Шарыпово. 2002
Моя милая родина малая. Шарыповский район 65 лет. Красноярск. 2006
Гл. ред. Н. И. Дроздов. Енисейский Энциклопедический словарь. Красноярск. 1998
М. А. Демин. Коренные народы Сибири в ранней русской историографии. С.-Петербург, Барнаул. 1995
Э. Б. Вадецкая. Особенности археологических исследований на КАТЭКе. Ленинград. 1989
Э. Б. Вадецкая. Сказы о древних курганах. Наука. Новосибирск. 1981
Ред. Л. П. Кызласов. История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. Москва. 1987
С. А. Красниенко, Субботин А. В. Археологическая карта Шарыповского района. С. – Петербург. 1997
Закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ.