

**Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение
Ивановская средняя общеобразовательная школа № 2**

Утверждаю:

Директор школы: _____/Е.В.Павлов.

« ____ » _____ 2015г.

Образовательная программа дополнительного
образования детей

Умелые руки.

Всего часов: 144 (4 час в неделю)

Программа разработана

Поздняковым А И.

Учителем «Технологии»

.

2017 – 2018 учебный год

«Умелые руки»

Руководитель: Поздняков

Алексей Иванович

учитель «Технологии»

МБОУ Ивановская СОШ 2.

Введение

В каждом ребенке, подростке живет исследователь, изобретатель, которому нужны условия для творческой деятельности. Занятия в столярных мастерских при изготовлении различных изделий, при выполнении творческих проектов способствует раскрытию всех задатков личности, позволяет достичь вершин творчества и проявить себя.

Изготовление изделия - от его идеи до конечного продукта- развивает целеустремленность, волю, настойчивость, мышление, приучает к порядку, точности, аккуратности, находчивости и предприимчивости, создает возможности самостоятельных «открытий».

Свободный от инерции мышления молодой ум способен рождать новые идеи, воплощать фантазии в реальную действительность. Пробудить способности этих детей, направить их в творческое русло - важнейшая задача занятий в столярной мастерской.

Самостоятельное выполнение различных [ремонтных работ](#) позволит рационально использовать имеющиеся средства, повысит трудовой [авторитет](#), поможет в будущей жизни. Мастер на все руки - так называют того, кто может все сделать своими руками надежно, красиво и вовремя.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Умелые руки» составлена на основе: примерной программы дополнительного образования по направлению «Технология. Технический труд, обработка древесины», многолетнего опыта работы с детьми с применением методической литературы: учебник Технология (технический труд) Симоненко В. Д., пособие по изготовлению столярных изделий Шумеге С. С., резьба по дереву Семенцов А. Ю., Журавлев Б. А. Столярное дело: учеб. Пособие для учащихся средних и старших кл./Б. А. Журавлев.- М.: Просвещение, 1992.-256с.

Цель обучения в столярной мастерской по данной программе - является формирование практических умений, навыков, научно-технических знаний через [вовлечение](#) учащихся в общественно полезный, производительный труд.

Задачи:

- освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, а также безопасными приемами труда;
- развитие познавательных процессов, технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа составлена в соответствии с психологическими и физическими особенностями обучающихся. В процессе обучения практическая часть занятий дается дифференцированно, с учетом индивидуальных возрастных особенностей несовершеннолетних с целью выявления и развития их творческих способностей.

Особое внимание уделяется на знание и точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. На вводном занятии учащиеся знакомятся с общими правилами безопасности труда, а на последующих занятиях правилами безопасного выполнения каждой трудовой операции.

Обучающиеся должны знать:

- основные породы, свойства и пороки древесины,
- инструменты, оборудование и материалы, применяемые в столярном производстве,
- устройство и правила обращения с ручным столярным инструментом,
- устройство электрифицированного оборудования,
- правила [техники безопасности](#), санитарии и личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать простые столярные изделия,
- пользоваться контрольно-измерительным инструментом,
- бережно обращаться с инструментом, экономно расходовать материал,
- соблюдать правила техники безопасности.

Учебно-методическая литература:

1. Симоненко В. Д. Технология. Технический труд. 5-8 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2002.

Дополнительная литература:

2. Ворошин Г. Б. Занятия по трудовому обучению. 5-8 кл. Обработка древесины, металла, [электротехнические](#) и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло (и др.) под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1989.

1. Журавлев Б. А. Столярное дело : учеб. Пособие для учащихся старших кл. / Б. А. Журавлев.- М. : Просвещение, 1992.- 256 с.

2. Коваленко В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. –М. : Просвещение, 1990.

3. Джексон А. Сделай сам: Полное руководство. Пер. с англ. Ю. Сулова.- М. ООО «Издательство Астрель».- 550с.: ил. 2001.

4. Макиенко Н. И. Столярное дело с основами материаловедения. Учебник для подготовки рабочих специальностей. М., «Высшая школа», 1987

Тематическое [планирование занятий](#) в столярной мастерской.

№	Тема занятий	Кол. часов	Дата	Практическая работа с использованием инструментов и оборудования
1	Вводное занятие	1	Сентябрь	Изготовление малого кухонного набора. Применяется ручной столярный инструмент, а так же электрический лобзик ручной и стационарный, шлифовальный круг на токарном станке .
2	Т. Б. при работе в мастерских	2		
3	Лес –наше богатство	2		
4	Древесина	2		
5	Древесные породы	2		
6	Лиственные породы	2		
7	Хвойные породы	2		

8 Пороки древесины 2

9 Строение дерева 1 Октябрь

Изготовление больших кухонных наборов, швабр, черенков для лопат, граблей, метелок. Для изготовления используются токарный и сверлильный станки.

Круглопильный станок и рейсмус применяют для демонстрации приемов работ.

10 Столярный верстак 2

11 Ручной инструмент для обработки дерева 2

12 Строгание древесины

13 Инструмент для строгания

14 Пиление древесины

15 Виды пил. Стусло.

16 Сверление древесины 2

17 Виды сверл 2

18 Сверление на станке, дрелью 2

19 Устройство сверлильного станка. 2 Ноябрь

Изготовление детских стульчиков. Для долбления проушин применяют сверлильный станок, долото, стамеску, приемы долбления на

станке демонстрируются
безучастия детей в работе.

20 Долбление древесины 2

21 Стамеска, долото 2

22 Шлифование 2

23 Шлифование на станке 2

24 Разметка деталей 2

25 Разметочный инструмент 2

26 Станочное оборудование.
Электрический лобзик 2

27 Приемы выпиливания эл.
лобзиком 2 Декабрь

Изготовление столиков для
цветов.

В работе используются;
токарный станок, сверлильный
станок, шуруповерт, фрезерный

28 [Токарный
деревообрабатывающий
станок](#) 2

29 Устройство токарного
станка 2

30 Выбор заготовки для
точения 2 станок(для обработки
кромки столешницы и
ножек).

31 Токарные резцы 2

32	Подготовка к точению	2
33	Приемы работ на токарном станке	2
34	Шлифование изделия на станке	2

Выбор и обоснование своего проекта.

35	Технология изготовления изделия	2	Январь
----	---------------------------------	---	--------

Выполнение конструкторской и технологической документации(чертежа, технологической карты).

36	Выбор проекта(изделия к проекту)	2
----	----------------------------------	---

37	Разработка конструкции.	2
----	-------------------------	---

38	Конструкторская и Технологическая документация	2
----	--	---

39	Симметрии и пропорции в конструкции.	2
----	--------------------------------------	---

40	Столярные соединения	2
----	----------------------	---

Изготовление рамок для картин, фотографий.

41	Шиповые соединения	2	Февраль
----	--------------------	---	---------

Маятниковая, торцевая пила используется для демонстрации приемов пиления угловых соединений. Приемы склеивания рамок при помощи струбцин.

42	Элементы шипового	2
----	-------------------	---

соединения

43	Выпиливание шипа, долбление проушины вручную и на станке	2
44	Соединения на шкантах и нагелях	2
45	Соединение вполдерева	2
46	Соединение в «ус»	2
47	Соединение «ласточкин хвост»	2
48	Соединения на гвоздях и саморезах	2
49	Соединения на клею	2
50	Виды клея	2
51	Зажимы, струбцины, ваймы.	2
52	Отделка изделия	2
53	Покрытие изделия морилкой.	2
54	Лакирование.	2
55	Виды лака	2
56	Сушка изделия	2

Март

Точение на токарном станке скалок, толкушек, киянок, веселок и других изделий.

57	Художественная обработка дерева	2	Апрель	Изготовление макетов
58	Выжигание	2	игрушек военной тематики. Для изготовления применяются электрический лобзик и шлифовальный круг на токарном станке. Изготовление шкатулок. Для изготовления применяется резьба.	
59	Выжигатели. Приемы выжигания	2		
60	Роспись по дереву	2		
61	Выпиливание лобзиком	2		
62	Резьба по дереву. Виды резьбы.	2		
63	Контурная резьба. Материал, инструмент для резьбы.	2		
64	Геометрическая резьба	2		
65	Элементы геометрической резьбы.	2		
66	Приемы резьбы.	2		
67	Плоскорельефная резьба.	2	Май	Работа электрическим

Резцы для резьбы.

лобзиком(оформление садового участка) при этом применяется ажурная резьба.

68	Приемы выполнения резьбы.	2
69	Объемная резьба.	2
70	Выполнение объемной резьбы.	2
71	Прорезная, ажурная резьба.	2
72	Выполнение ажурной резьбы.	2
73	Отделка изделий.	2