

**Этапы создания и организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума  
МБОУ Ивановской СОШ №2**

| Этап | Название этапа   | Содержание деятельности этапа                                                                                                                                                                                                        | Документация данного этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                  |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I    | Организационный  | Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в общеобразовательном учреждении                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ по ОУ о создании ПМПк</li> <li>2. Положение о ПМПк</li> <li>3. График работы специалистов</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <p>Директор ОУ</p> <p>Председатель ПМПк ОУ</p> |
| II   | Предварительный  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление договора между ОУ и родителями (законными представителями)</li> <li>2. Определение запроса инициатора обращения</li> <li>3. Заполнение журнала записи детей на ПМПк</li> </ol> | <p>Договор на оказание коррекционно-развивающих занятий (на безвозмездной основе)</p> <p>Журнал регистрации обращений</p> <p>Журнал записи</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Директор ОУ</p> <p>Председатель ПМПк ОУ</p> |
| III  | Подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума</li> <li>2. Уточнение и дополнение анамнестических сведений</li> </ol>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. График консультирования Специалистами</li> <li>2. График обследования специалистами</li> <li>3. Индивидуальный план обследования ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического</li> <li>- психологического</li> <li>- логопедического</li> <li>- медицинского</li> </ul> </li> </ol> | <p>Специалисты консилиума</p>                  |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| IV | Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума</li> <li>2. Уточнение и дополнение анамнестических сведений</li> </ol>                                                                                                                                         | Индивидуальные заключения всех специалистов консилиума и педагогическая характеристика классного руководителя                                                                                                                                                                                                    | кл. руков.<br>логопед<br>психолог<br>медицинский работник |
| V  | Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка</li> <li>2. Определить общий прогноз его развития</li> <li>3. Определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий</li> <li>4. Разработка ИПС</li> <li>5. Выработка рекомендаций</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол консилиума</li> <li>2. Коллегиальное заключение</li> <li>3. Рекомендации специалистов участникам образовательного процесса</li> <li>4. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМП(к)</li> </ol> | Все члены консилиума                                      |
| VI | Направление ребенка на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости) | Подготовка документов для направления ребенка на ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление на комиссию (медицинское заключение специалистов)</li> <li>2. Подробная психолого-педагогическая характеристика и обоснование причин направления ребенка на комиссию в 2-х экземплярах</li> <li>3. Заключение школьного психолога</li> </ol>               | Все члены консилиума                                      |

|      |                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                           |                                                                                                            | 4. Заключение логопеда<br>5. Контрольная работа по математике<br>6. Диктант по русскому языку<br>Творческая работа<br>(сочинение или изложение)<br>7. Выписка из решения пед.совета<br>8. Заключение ШПМПК<br>9. Социальный паспорт<br>10. Договор с родителями |                                              |
| VII  | Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе | Координация деятельности специалистов в ситуации совместного сопровождения ребенка                         | 1. Карта развития ребенка<br>2. Планы коррекционно-развивающих мероприятий всех специалистов консилиума                                                                                                                                                         | Куратор ребенка и все специалисты консилиума |
| VIII | Реализация рекомендаций консилиума                                        | Проведение коррекционно-развивающих мероприятий специалистами консилиума согласно скоординированному плану | 1. Журнал учета индивидуальных и групповых занятий<br>2. Журнал консультаций                                                                                                                                                                                    | Специалисты консилиума                       |
| IX   | Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы                      | Оценивается изменение состояния ребенка и необходимость дальнейшей работы с ним                            | Карта динамики развития ребенка (или «Дневник динамического наблюдения»)                                                                                                                                                                                        | Специалисты консилиума                       |

## **Литература:**

- Рекомендации по организации и содержанию деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений, специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов). / Составители: Э.М. Александровская, И.В. Коновалова - М.: МГППУ, 2006. - 60 с.

- **Зубарева Т.Г.** Компетентностно-ориентированное повышение квалификации специалистов по созданию инклюзивной образовательной среды. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Курск, 2009 г.
- Инструктивное письмо МО РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательных учреждений.